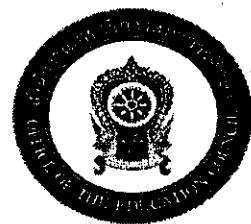


**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553**



**สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
มีนาคม 2553**

คำนำ

ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างมาก ทั้งยังเร่งรัดให้มีการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายให้ระบบราชการมีความโปร่งใสและเป็นที่น่าเชื่อถือของประชาชน ในกรณีคดีฉ้อโกงทรัพย์ในครัวประชุมเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 มีมติเห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไว้ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแปลงไปสู่การปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไว้ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลให้องค์กรภาครัฐจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดรับกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว

สำนักงานเลขานุการสภาพักรถยนต์ศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ โดยกำหนดดูดตุ่นประสงค์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติไว้ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และยุทธศาสตร์ไว้ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555 เพื่อให้องค์กรมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และป้องกันการกระทำการทุจริต สร้างความเชื่อมั่น สร้างความสุจริต ยุติธรรมให้แก่บุคลากรในองค์กร เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้บุคลากรมีวิธีชีวิตที่เป็นแบบอย่างของราชการส lokale โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

สำนักงานเลขานุการสภาพักรถยนต์ศึกษาได้ขออนุญาตคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว และหวังว่าข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

(รองศาสตราจารย์คงทอง จันทรงศุ)

เลขานุการสภาพักรถยนต์ศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลองค์กร : สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา	1
	1.1 วิสัยทัศน์	1
	1.2 พันธกิจ	1
	1.3 ยุทธศาสตร์	1
	1.4 ค่านิยม	2
	1.5 อำนาจหน้าที่	2
	1.6 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ	5
ส่วนที่ 2	การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา	8
	2.1 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	8
	2.2 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555	10
	2.3 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) ของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา	12
	2.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	16
	2.5 การวิเคราะห์ความเสี่ยง	18
	2.5.1 หลักการในการวิเคราะห์ความเสี่ยง	18
	2.5.2 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	20
	2.5.3 การประเมินความเสี่ยงของโครงการที่ได้รับงบประมาณ สูงสุด 3 ลำดับ	23
	2.6 สรุปผลการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา	27
ส่วนที่ 3	แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา	29

- ภาคผนวก - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
 - สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาฯได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และค่าอ้างอิง
เพื่อความสำเร็จไว้ดังนี้**

1.1 วิสัยทัศน์

- เป็นองค์กรหลักด้านนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ด้านการวิจัย ประเมินผลการศึกษา และพัฒนาภูมิปัญญาการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1.2 พันธกิจ

- พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการ แข่งขัน
- ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย
- พัฒนาภูมิปัญญาการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การปฏิบัติ
- สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ

1.4 ค่านิยม

ค่านิยม

“CHAMPS”

รวมพลังเชิงรุก

Collaboration

การทำงานในเชิงรุกโดยใช้บุกรุกด้วยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ

สร้างสุขในงาน

Happiness

การทำงานอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

วิชาการเป็นเลิศ

Academic Leader

การพัฒนาความเป็นเลิศในองค์ความรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ

เชิดชูคุณธรรม

Morality

การยึดมั่นในคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประทัย ซื่อสัตย์ มั่นคง สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

ชี้นำนโยบาย

Policy

การปฏิบัติตามภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ศีล เอกอัตโนมัติ

ขยายสังคมการเรียนรู้

Society

เพื่อยกระดับมาตรฐานนำไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมไทยให้เป็น

สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

1.5 อำนาจหน้าที่

มาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้จัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มีองค์กรหลักที่เป็นคณะกรรมการในรูป สภาหรือในรูปคณะกรรมการอำนวยสื่องค์กร ได้แก่ สำการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะกรรมการและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

สภากฎหมาย

มาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภากฎหมายไว้ ดังนี้

- (1) พิจารณาแผนแม่บทการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสตร์ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกด้าน

- (2) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตาม
แผนตาม (1)
- (3) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการศึกษา
- (4) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (1)
- (5) ให้ความเห็น หรือค่าแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา
การเสนอนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาให้เสนอต่อกองระรูมนตรี
นอกจากหน้าที่ความรับผิดชอบนั้น ให้สภากิจกรรมฯ หน้าที่ให้ความเห็นหรือค่าแนะนำแก่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการฯ และมีอำนาจหน้าที่อ่อนตามที่กฎหมายกำหนด
หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอนุมาย
- ให้คณะกรรมการสภากิจกรรมฯ ประกอบด้วยรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ กรรมการ
โดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทน
องค์กรวิชาชีพ พลังวิชาชีพ ประจำกิจชีวิช เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทน
องค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประจำอื่นรวมกัน
จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการ
ดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานเลขานุการสภากิจกรรมฯ ที่รับผิดชอบงานเลขานุการของสภากิจกรรมฯ
และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา 11 โดยมี
เลขานุการสภากิจกรรมฯ ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของสภากิจกรรมฯ

องค์ประกอบสภากิจกรรมฯ

มาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือก
กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภากิจกรรมฯ
ศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการสภากิจกรรมฯ ไว้ดังนี้
จำนวน 59 คน ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง 16 คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและ
วิทยาศาสตร์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวง
ศึกษาฯ และปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนัก
งบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนัก
งบประมาณ เลขาธิการคุรุสภากา และผู้อำนวยการสำนักงานบูรณาการมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(3) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน 2 คน

- (4) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 คน
- (5) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ 2 คน
- (6) กรรมการที่เป็นพระภิกษุ ซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ 2 รูป
- (7) กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการอิสلامแห่งประเทศไทย 1 คน
- (8) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น 2 คน
- (9) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 30 คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอุดมศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาเอกชน ด้านการศึกษาเฉพาะทาง ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการศึกษานโยบายและตามอัธยาศัย ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการศาสนา ด้านวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญา ด้านนโยบายและแผน ด้านมาตรฐานและ การประกันคุณภาพ ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ การเงินและงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ด้านการพัฒนาสังคม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสื่อสารมวลชน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ ด้านองค์กรเอกชน ด้านกีฬา กิจกรรมเยาวชน ลูกเสือ บุคลากร ฯลฯ นารี ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านรวมกัน
- (10) เลขานุการสภากาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา

มาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 "ได้กำหนดการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษาไว้ดังด่อไปนี้"

ให้สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว กับการศึกษาทุกระดับ การเสนอนโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และท่องเที่ยว กับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากร ด้านการศึกษาของชาติ
- (2) ประสานการรับจัดทำข้อเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- (3) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนา เครื่องข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนการรวบรวมและพัฒนาระบบ เครื่องข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนานโยบายและแผนการศึกษาของชาติ
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับ การศึกษา

(6) ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการอนุมาย

1.6 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ

มาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษาแบ่งส่วนราชการเป็น 6 สำนัก ได้แก่

- สำนักอำนวยการ
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
- สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- สำนักพัฒนาภูมายุคใหม่การศึกษา
- สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
- สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษาได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการภายในเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสอดคล้องกับภารกิจ ดังนี้ (ตามคำสั่งสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา ที่ 116/2552 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2552)

- สำนักอำนวยการ
- สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- สำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา
- สำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
- สำนักนโยบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัย
- สำนักพัฒนาภูมายุคใหม่การศึกษา
- ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ
- ศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา
- กองงานเลขานุการสภากาการศึกษา
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- หน่วยตรวจสอบภายใน

การบริหารจัดการและดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพที่ดี

**อัตรากำลังข้าราชการ / ลูกจ้างประจำ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
จำแนกตามเพศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553**

ประเภท	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวม (คน)
ข้าราชการ	34	137	171
ลูกจ้างประจำ	16	4	20
รวม	50	141	191

(ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2553)

ฉบับที่ 2 แบบฟอร์มแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของหน่วยงาน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ให้กับทุนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) ภายใต้การอนุมัติของรัฐมนตรีว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาความชอบด้วยกันระหว่างสำนักนายกรัฐมนตรีและรัฐสภา ตามที่ได้รับการอนุมัติ ให้กับทุนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 พร้อมทั้งนำผลการดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ผลการสำรวจข้อร้องเรียน การบทวนวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักนายกรัฐมนตรี ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ทุกภาคส่วนร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

พันธกิจ

1. ส่งเสริมปลูกจิตสำนึกลดละเมิดสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม
2. พัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบ ควบคุม กำกับดูแล และถ่วงดุลอำนาจ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์หลัก

1. สังคมไทยมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กำกับดูแล และถ่วงดุลอำนาจมีประสิทธิภาพ
4. สังคมรู้เท่าทัน ร่วมกันป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกจิตสำนึกลดละเมิดสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 รวมพลังผ่าน dein ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์ / ยุทธศาสตร์ / มาตรการ	สาระสำคัญ
วัตถุประสงค์หลัก 1 : ยุทธศาสตร์ 1 : มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	<p>สังคมไทยมีวินัย ดุลยธรรมและวิชธรรม</p> <p>ปลูกจิตสำนึกรักนิยม ดุลยธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน</p> <p>1.1 ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักดุลยธรรม จริยธรรม และวินัยแก่ทุกภาคส่วน</p> <p>1.3 กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>1.4 ผลักดันให้การเมืองเชิดชูความซื่อ การซื่อสัตย์สุจริต และสั่งเก็บจากการทุจริต เป็นส่วนหนึ่งของชาติ</p>
วัตถุประสงค์หลัก 2 : ยุทธศาสตร์ 2 : มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	<p>เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>รวมพลังแห่งชาติป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>2.1 ประชารัฐทั้งปวงที่ต้องการการทุจริต</p> <p>2.2 เครือข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>2.3 เครือข่ายความเชื่อมโยงเครือข่าย</p>
วัตถุประสงค์หลัก 3 : ยุทธศาสตร์ 3 :	<p>ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจำและต่อต้านการทุจริต</p> <p>เสริมสร้างความเชื่อแก่ทุกหน่วยงานต่อต้านการทุจริต</p>
มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	<p>3.1 ส่งเสริมการสร้างความเป็นอิสระในการดำเนินงาน</p> <p>3.2 สร้างกลไกการต่อต้านการทุจริตโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น</p> <p>3.3 เสริมสร้างการตรวจสอบต่างดุลยอำนาจ</p> <p>3.4 เสริมสร้างประสิทธิภาพของกฎหมาย</p> <p>3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการตรวจสอบก้ามปืน</p> <p>3.6 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านการรับสัมภានและส่งเสริมความซื่อสัตย์ในภาคธุรกิจเอกชน</p> <p>3.7 ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ</p> <p>3.8 จัดทำตัวต้นแบบความโปร่งใสในสังคมไทย</p>
วัตถุประสงค์หลัก 4	สังคมรู้เท่าทัน ร่วมติดป้องกันการทุจริต
ยุทธศาสตร์ 4	สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	<p>4.1 ส่งเสริมการประพฤติดตามมาตรฐานธรรมาภิบาลเชิงวิชาชีพ</p> <p>4.2 ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานเด่นทางวิชาชีพและมาตรฐานค่าตอบแทนพนักงาน</p> <p>4.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือต้านวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ</p> <p>4.4 ส่งเสริมการสร้างองค์กรการขัดขวางความรู้</p> <p>4.5 ส่งเสริมการสร้างศูนย์ซ้อมบุคลากรตามที่เกี่ยวข้องการทุจริต</p> <p>4.6 สร้างมาตรฐานหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานต่อต้านการทุจริต</p>

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต, เอกสารประกอบการสอนในรายและพิธีปฏิญาณตนและการซัก堪แผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ วันจันทร์ที่ 8 ธันวาคม 2551 ณ ศูนย์การประชุม อิมแพค เมืองทองธานี, สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กระทรวงยุติธรรม

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

พ.ศ. 2552-2555

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ.

2552-2555 โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ประจำปี พ.ศ.

วิสัยทัศน์

หน่วยงานภาครัฐ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนร่วมกันป้องกันและ

平原ปภการทุจริต

พันธกิจ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักธรรมาภิบาล

2. บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปราม

การทุจริตภาครัฐ

3. ส่งเสริมบทบาทภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริต

4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ทั่วถ้วนการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
อย่างจริงจังและซ่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตภาครัฐ

มาตรการ แนวทางดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555

ยุทธศาสตร์/มาตรการ

สาระสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

1.1 ส่งเสริมการการปฏิบัติงานและการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก

ธรรมาภิบาล

1.3 กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์/มาตรการ	สาระสำคัญ
	1.4 ส่งเสริมค่าณิยมการอยู่ย่องและเชิดชูความต้องความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตโดยให้ยึดถือเป็นค่าณิยมกระแทกของชาติ
ยุทธศาสตร์ 2 : มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 2.1 บูรณาการหน่วยงานภาครัฐกับองค์กรทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภาครัฐ 2.2 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติมิชอบในภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ 3 : มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดึงการใช้อำนาจให้ เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 3.2 ส่งเสริมการกระจายอำนาจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐไปสู่ ระดับภูมิภาค 3.3 สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 3.4 เสริมสร้างประสิทธิภาพของกฎหมายเพื่อใช้ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตภาครัฐ 3.5 ส่งเสริมความร่วมมือด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐร่วมกับ องค์กรระหว่างประเทศ 3.6 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยาน 3.7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ 4 มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 4.1 พัฒนาระบบและขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 4.2 สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ . ยุทธศาสตร์ฯได้ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2562-2565. เอกสารประจำกองกิจกรรมออนไลน์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดทำเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ วันจันทร์ที่ 8 ธันวาคม 2561 ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กระทรวงยุติธรรม

2.3 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555)

ของสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา

ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างมาก ทั้งยังเร่งรัดให้มีการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายให้ระบบราชการมีความโปร่งใสและเป็นที่น่าเชื่อถือของประชาชนในการนี้คณะกรรมการรัฐธรรมนูญได้มีมติเมื่อคราวการประชุมวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไว้ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแปลงไปสู่การปฏิบัติ ประกอบกับ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นตัวชี้วัดหนึ่ง ในสำนับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552

สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา เป็นหน่วยงานด้านนโยบายที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประสานและจัดทำนโยบายด้านการศึกษาโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญคือการวิจัยและประเมินผล เพื่อให้ได้ข้อมูลและองค์ความรู้มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาด้านนโยบาย งานที่ดำเนินการซึ่งเป็นงานวิชาการ การให้บริการเป็นไปในรูปแบบของการให้บริการข้อมูลทางวิชาการ ดังนั้น แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2555 ของสำนักงานฯ จึงเน้นที่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พัฒนากระบวนการปฎิบัติงานให้โปร่งใส พัฒนากระบวนการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) สำนักงานฯ ได้จัดทำภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติไว้ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีสาระสำคัญดังนี้

บัญชีรายรับ-จ่ายประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บัญชีรายรับ-จ่ายประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บุคลากร	มาตราการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. (ล้านบาท)				ตัวชี้วัดผลสำเร็จและ เป้าหมาย	งบประมาณ พ.ศ.			
		2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555
1) บุคลากรสำนักค่านิยม ดุษฎีบัณฑิต และร่างรัฐธรรมนู ญการภายใน และสำนักงาน ส่งเสริมการดำเนิน การศึกษา	มาตราการ: ส่งเสริมการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม/โครงการ :					จำนวนเข้าร่วมการดำเนิน ธุรกิจตามหลักปรัชญา ด้านมนต์เสน่ห์ ตาม ระบบคุณภาพ มาตรฐานสากล	5-10 คน	5-10 คน	5-10 คน	5-10 คน
	1.1 โครงการการรักษาอนามัย ความสุข สำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ส่งเสริมการดำเนิน การศึกษา	0.200	0.200	0.200	0.200	จำนวนเข้าร่วมการจัด กิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
	1.2 โครงการสร้างความ ตระหนักรู้ด้านการอนามัย ความสุข และสำนักคิด ปรับเปลี่ยนทางวิถีทางเดิน									
	มาตราการ : ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักดูแลธรรม ด้วยธรรม และวัฒนธรรมที่ชี้ว่าราชการและชุมชนท้องถิ่น สถาบ กิจกรรม/โครงการ :					จำนวนเข้าร่วมการจัด กิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
	1.3 โครงการพัฒนา ทักษะการดำเนินธุรกิจ ด้านมาตรฐานสากล ประดิษฐ์และการบูรณา ภรณ์ สำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ส่งเสริมการดำเนินการ ด้านค่า	0.100	0.100	0.100	0.100	จำนวนเข้าร่วมการจัด กิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
	1.4 สร้างเครือข่ายในการ ประทับใจและใช้ร่วมพัฒนาร่องรอย คุณค่า	0.010	0.010	0.010	0.010					
	1.5 สร้างเครือข่ายการร่วม 0.050	0.050	0.050	0.050	0.050	จำนวนเข้าร่วมการจัด กิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง

บุคลากร	มาตรการกิจกรรมโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. (ล้านบาท)				ตัวชี้วัดผลสำคัญและ	เป้าหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2552	2553	2554	2555			2552	2553	2554	2555
สาธารณะและสังคมฯ	ประเมินผลและส่วนรวม					กิจกรรม					
1.6 จัดกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เชิงลึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	0.050	0.050	0.050	0.050	จำนวนครั้งของการจัด กิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	
2) รามพัลเพื่อ ป้องกันและ ปราบปรามอาชญากรรม	แนวทางการดำเนินการผ่านช่องทางทุกภาคส่วน กิจกรรมที่ควรดำเนินการ					จำนวนครั้งทาง การติดต่อสื่อสาร	2	2	2	2	อย่างน้อย
	1.1 เปิดโอกาสให้ประชาชน เข้าถึงช่องทางที่หลากหลาย ประจวบฯจะลด สภาพ					จำนวนครั้งที่ดำเนินการ ซึ่งทาง 0 เรื่อง	0 เรื่อง	0 เรื่อง	0 เรื่อง	0 เรื่อง	อย่างน้อย
	12 กำจัดร่องรอยภัยกัน และสืบทอดภารกิจทางภาค ชุมชนให้สะอาดและสวยงาม การลงมุงกระเบนให้ร่วง หลักสถาปัตยและภูมิสถาปัตย					จำนวนครั้งที่ดำเนินการ ซึ่งทาง 0 เรื่อง	0 เรื่อง	0 เรื่อง	0 เรื่อง	0 เรื่อง	อย่างน้อย
3) เสริมสร้างความ แข็งแกร่งของ สำนักงานเขตการ สภากาชาดไทยในการ ดำเนินการจรรจัด ด้านสาธารณูปโภค	มาตรการ : เสริมสร้างการ ตรวจสอบทั่วถูกยำนำ กิจกรรมที่ควรดำเนิน 1.1 เตรียมสร้างความเข้มแข็ง ของระบบความคุ้มกันใน					- รับและช่วยเหลือเรื่อง ในการดำเนินการตามแผน	80	80	80	80	อย่าง

บุคลาศาสตร์	มาตรการกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. (ล้านบาท)				ตัวชี้วัดผลสำคัญและเป้าหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555
1.2 จัดการระบบแผนบริหาร ความเสี่ยง	ใช้งบประมาณปกติ					- ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินโครงการ สำเร็จในกำหนดเวลา ตามแผน	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1.3 ปฏิรักษาโครงสร้างที่ ไม่ถูกต้อง	ใช้งบประมาณปกติ					- ร้อยละของความสำเร็จที่ดำเนินการ / ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ได้รับ คงเหลือ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1.4 พัฒนาชีวารักษาระบบที่ ด้านสุขภาพทางกายภาพและทักษะ ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ และบทบาทพัฒนาร่อง สภาพ.		3.000	3.000	3.000	3.000	ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาใน หลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
4) สร้างบุคลากร อาชีวป้องกันและ ปราบปรามภารกิจเดิม	มาตรการ: สนับสนุนการพัฒนาองค์กรการค้ามรร กิจกรรมศิริวงศ์: 1.1 พัฒนาชีวารักษาระบบที่ดี ด้านการป้องกันและปราบปรามภัย ภารกิจเดิม	0.030	0.050	0.050	0.050	จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม/ ผู้เข้าร่วมการเข้าร่วม กิจกรรม	ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง
	1.2 จัดการศิษษทุลาฯ Best Practice	0.600	0.600	0.600	0.600	จำนวนหน่วยงานที่ไป ศึกษาดูงาน	หน่วย	หน่วย	หน่วย	หน่วย

2.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาฯ มีการดำเนินการครบถ้วนอย่างดี จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม ใน 5 มาตรการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานฯ มีการดำเนินการ 2 มาตรการ มาตรการแรกเป็นมาตรการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานฯ ได้จัดโครงการสร้างความตระหนักรู้ให้ข้าราชการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมข้าราชการการเรียนรู้ตามรากฐานพัฒนาทางวิชาชีพ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ตามรากฐานพัฒนาทางวิชาชีพ ให้เกิดความตระหนักรู้ให้ร่วมนำไปใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

สำหรับมาตรการที่สอง เป็นมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและวินัยแห่งข้าราชการ สำนักงานฯ มีการดำเนินการด้วย 4 โครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในลักษณะของการบริหารอย่างวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม การติดป้ายสุภาษณ์ การรณรงค์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์แวดล้อม การรณรงค์บูติความรุนแรง ผลลัพธ์ที่ได้ คือ บุคลากรมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักปันส่วนปะโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 รวมพลังเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานฯ ได้กำหนดมาตรการต้านการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยมีการดำเนินการ 2 กิจกรรม คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามของ สำนักงานฯ เช่น การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายกฎหมายการศึกษาใน 4 ภูมิภาค การจัดทำรายงานประจำปี วารสาร การศึกษา ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร และอีกกิจกรรมหนึ่งคือการสร้างระบบป้องกันและเตือนภัยต่อการกระทำการทุจริตโดยการพัฒนาช่องทางการแจ้งเบาะแสที่หลากหลาย เช่น รับฟังความคิดเห็นผ่านทางกล่องรับความคิดเห็น การแจ้งทาง e-office หรือแจ้งกับผู้บริหารโดยตรง ผลลัพธ์ที่ได้ คือ สำนักงานฯ ยังไม่เคยได้รับข้อร้องเรียนจากผู้ใดรับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านองค์กรเครือข่าย ศูนย์ต่อการร่วมมือ ศูนย์บริการประชาชนของสำนักนายกรัฐมนตรี ของกระทรวงมหาดไทย และศูนย์บริการประชาชนของสำนักนายกรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความแข็งแกร่งของสำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาฯ ในการต้านการทุจริต สำนักงานฯ ได้มีมาตรการในการดำเนินงานคือ มาตรการเสริมสร้างการตรวจสอบด้วยคุณลักษณะ ได้แก่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบควบคุมภายใน การจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง การป้องกันการใช้ศูลยพินิจที่ไม่ถูกต้อง และการพัฒนาข้าราชการให้มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติตามตามการกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานฯ กิจกรรมที่มีการดำเนินการ เช่น การจัดทำแบบประเมินตนเองของหน่วยตรวจสอบภายใน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การจัดตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการที่ดำเนินงานในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ

การฝึกอบรมการพัฒนาคุณภาพการสื่อสารเชิงภาพ เป็นต้น ผลลัพธ์ที่ได้คือ การควบคุมภายในเป็นไปตามมาตรฐานลดความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ การดำเนินงานของสำนักงานฯ เป็นไปอย่างถูกต้อง รอบคอบ โปร่งใส และข้าราชการมีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น

บุคลาศาสตร์ที่ 4 สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันการป่วนป่ามทุจริต สำนักงานฯ ได้ดำเนินการมาตรการสั่งเริ่มการสร้างองค์กรจัดการความรู้ โดยการจัดอบรมรายทางวิชาการ เรื่อง เจ้าหน้าที่ของรัฐกับจริยธรรม ประยุกต์ทันสมัย และคอร์รัปชัน ให้แก่ข้าราชการในสำนักงานฯ สังกัด เข้ารับฟังการบรรยายทางวิชาการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ รวมทั้ง การศึกษาดูงานองค์กรที่มีการบูรณาจุณหщейด ตามหลักธรรมาภิบาล เช่น โรงเรียนการชุมชนราษฎร์ ปตท. จังหวัดระยอง โรงพยาบาลสังชลจันทร์ เป็นต้น ผลลัพธ์ที่ได้คือ ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

จากการสำรวจข้อมูลการร้องเรียนจากศูนย์ดำรงธรรม กะทรวนหาดใหญ่ ศูนย์บริการประชาชน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และช่องทางการร้องเรียนต่างๆ ของสำนักงานฯ เลขานิการสภาพการศึกษา ให้แก่ Website e-office ศูนย์ข้อร้องเรียน ศูนย์ข้อมูลข่าวสารทางราชการ ไฟปะกງร่วมมือร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติและต่อต้านการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานฯ เลขานิการสภาพการศึกษาแต่ประการใด

กล่าวโดยสรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของทั้ง 4 บุคลาศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ถือได้ว่าได้ผลดี และไม่ปรากฏว่ามีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติ และการต่อต้านการปฏิบัติตามหน้าที่โดยมิชอบ

ป้องกันและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ป้องกันและปัญหา

1. สำนักงานเลขานิการสภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานด้านนโยบายที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายด้านการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญที่อธิบายและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อค้นพบและองค์ความรู้นำไปใช้ปัจจุบันในการจัดทำวาระเสนอนโยบาย งานที่ดำเนินการจะเป็นงานวิชาการ การให้บริการเป็นไปในรูปแบบของการให้บริการข้อมูลทางวิชาการ การดำเนินการส่วนใหญ่ของสำนักงานฯ ดำเนินการในรูปแบบการรวมการ/คณะกรรมการ/คณะกรรมการ ซึ่งเป็นการลดการใช้ดุลพินิจ ของข้าราชการเป็นรายบุคคลในการปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการสร้างกลไกตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง

2. สำนักงานเลขานิการสภาพการศึกษามีโครงสร้างภายในที่ได้รับในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์หรืออัตราระบุรุษไม่มาก นอกจากนี้ สำนักงานฯ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบด้านนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการห้ามฯ ใน การจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบงานโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนั้นฯ จากภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ซึ่งการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการเป็นเครื่องมือที่ช่วยป้องกันการทุจริต

อุปสรรค

ไม่มี

2.5 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

2.5.1 หลักการในการวิเคราะห์ความเสี่ยง

การพิจารณาความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฎิบัติ และหรือละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการ มีหลักการในการพิจารณาดังนี้

“ทุจริตต่อหน้าที่” ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 หมายความว่า ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติตือป่ายได้ในตำแหน่งหรือหน้าที่ หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติตือป่ายได้ในพฤติกรรมที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งที่ตนไม่ได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่แล้ว หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น

พระราชบัญญัติฯ เป็นข้าราชการพอดีอน พ.ศ. 2551 มาตรา 85 กำหนดว่า การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยทุจริต ถือเป็นความผิดวินัยร้ายแรง

ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ใน การปฏิบัติราชการ ซึ่งกำหนดไว้ในด้วยชั้วโมงที่ 6 ระดับความสันرشช่องการดำเนินการตามมาตรการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต กำหนดลักษณะไว้ดังนี้

- 1) การปฏิบัติราชการตามยานพาหนะที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
- 2) การปฏิบัติหน้าที่ในในการที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม
- 3) การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการดำเนินการถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

ในการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติราชการทั้ง 3 ลักษณะข้างต้น ให้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินความเสี่ยง ดังนี้

ระดับของโอกาสที่จะเกิดขึ้น	คะแนน	ระดับผลกระทบ	คะแนน
เกิดขึ้นประจำ ($>80\%$)	5	รุนแรง	5
เกิดขึ้นมาก ($>60-80\%$)	4	มาก	4
เกิดขึ้นปานกลาง ($>40-60\%$)	3	ปานกลาง	3
เกิดขึ้นน้อย ($>20-40\%$)	2	น้อย	2
เกิดขึ้นน้อยมาก/ไม่น่าเกิด ($<20\%$)	1	ศ่อนขั้นน้อย	1

และให้กำหนดขอบเขตในการจัดการกับความเสี่ยงไว้ดังนี้

1. ระดับความรุนแรง 1-5 เป็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับยอมรับได้
2. ระดับความรุนแรง $>5-12$ เป็นความเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวัง
3. ระดับความรุนแรง $>12-16$ เป็นความเสี่ยงที่ต้องเร่งรัดจัดการ
4. ระดับความรุนแรง $>16-25$ เป็นความเสี่ยงที่ต้องจัดการโดยเร็ว

โดยระดับความเสี่ยงที่มีความรุนแรงมากกว่า 12 ขึ้นไป จะนำมายังการดำเนินการจัดการแผนธุรกิจการความเสี่ยง

ในการประเมินความเสี่ยงนั้นคือมุ่งดำเนินงานให้ศักดิ์ภูมิคุณภาพและมาตรฐานที่ดีที่สุด
ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ชั้น มี 9 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบ	เกณฑ์การพิจารณา
1. หลักประสิทธิภาพ (Effectiveness)	1) การมีศักดิ์ภูมิคุณภาพและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีประสิทธิภาพ 2) กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ 3) การบริหารจัดการสาธารณะที่ดี
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	1) การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ 2) การดำเนินการการบริการที่รวดเร็วตามความต้องการ
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	1) ความใส่ใจในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2) เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ 3) ความสำเร็จในกระบวนการปฏิบัติความต้องการตามระยะเวลาให้บริการที่ครบถ้วนทุกประการ 4) การรับฟังให้มีช่องทางให้ข้อเสนอแนะในการให้บริการที่มีความคุ้มค่าและมีประสิทธิผล 5) ระบบการจัดการชั้นเรื่องเรียนที่มีประสิทธิภาพ 6) พัฒนาผู้ให้บริการที่รับผิดชอบในการให้บริการที่มีความรู้ความสามารถและความตระหนักรู้ ให้บริการ (Service mind)
4. หลักการ รับผิดชอบ (Accountability)	1) การจัดทำแผนงานและดำเนินรายละเอียดรายงานขององค์การให้ครบถ้วน 2) การนำบทบาทที่รับผิดชอบและเป้าหมายขององค์การสู่ระดับบุคคล 3) การจัดให้มีการบริหารจัดการดำเนินการควบคุมภายในที่ดี 4) การจัดให้มีการบริหารจัดการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในองค์การ 5) การจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีการเชื่อมโยงกับ ระบบตรวจสอบและระบบการให้โทษอย่างเป็นมาตรฐาน 6) การจัดให้มีกระบวนการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)	1) การเปิดเผยข้อมูลเชิงสาธารณะที่มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) ระบบการตรวจสอบภายในที่ครบถ้วน 3) การร่วมตรวจสอบของตามวิธีการที่มีมาตรฐานในไกกรรมต่างๆ 4) การดำเนินการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ครบถ้วน
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)	1) การเปิดเผยและให้บริการข้อมูลเชิงสาธารณะที่มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง 2) การรับฟังและการบริหารจัดการข้อติดต่อของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม 3) การร่วมบริหารราชการและติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 4) กลไกสนับสนุนและเสริมสร้างศักดิ์ภูมิคุณภาพการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. หลักการกระจาย อำนาจ (Decentralization)	1) การบริหารราชการตามหลักการกระจายอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2) กลไกสนับสนุนการบริหารราชการแบบมีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 3) การบริหารราชการตามหลักการมอนิเตอร์ริ่งที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เกณฑ์การพิจารณา
	4) กลไกหนุนเสริมภาระตรวจสอบการทำงานหลักการของอ่านรา 5) การติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติราชการของอ่านรา
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)	1) การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ และการใช้สิทธิ 2) กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ 3) การศึกษาทางการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน 4) ความท่าทีของผู้ดูแลนักเรียน ใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดูดพิธีในกระบวนการปฏิบัติงาน 5) การพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการใช้ภาษาอังกฤษ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ 6) ความเป็นอิสระของผู้กำหนดที่วินิจฉัย 7) กระบวนการพิจารณาความผิดและการกำหนดโทษ
9. หลักความเสมอภาค (Equity)	1) การสร้างกลไกด้านความเสมอภาคและจัดตั้งทุนประปาด้านความเสมอภาค 2) การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านความเสมอภาค 3) การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านความเสมอภาค 4) การซัดสิ่งแวดล้อมด้านความเสมอภาค 5) การบูรณาการความเสมอภาคเข้ากับการกำหนดมาตรฐานของกระบวนการทำงาน และการให้บริการ

ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร. ศูนย์การติดตั้งการกำกับดูแลองค์กรภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2552 หน้า 8 - 9

2.5.2 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับสำนักงานฯ นั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 ของ สำนักงานฯ ได้ประเมินไว้ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล	ความ	มาตรการกำจัดความเสี่ยง
ที่จะเกิด	กระบวนการ	รุนแรง			
1. การปฏิบัติราชการความรู้ความต้องการความยุติธรรม ที่ขาดทุน เนื้อหาที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของหน้าที่อย่างชัดเจน ข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ	การดำเนินการที่ไม่ถูกต้อง ไม่โปร่งใส ไม่ตรวจสอบติดตาม ไม่ดำเนินการตามที่กำหนด	2	5	10	การส่งเสริมให้ข้าราชการมีความรู้และทักษะในขอบเขต หน้าที่ความรับผิดชอบ มีการจัดการความรู้ การศึกษาดูงาน หน่วยงาน Best Practices รวมทั้งส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
	การกำกับดูแลการปฏิบัติงานไม่ทั่วถึง	2	5	10	การกำกับดูแลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะจากผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร
	อัตราการล้มไม่สมดุล กับความสามารถ ที่ไม่เพียงพอในการพัฒนา	4	5	20	- จัดตั้งทีมรักษาเพื่อช่วยดำเนินงาน ให้ด้านวิชาการ และสร้างเครื่องมือการบริหารลับใหม่ - จัดซัพพลายเชนมาชีนปฏิบัติงานผู้ร่วม

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ความรุนแรง	มาตรการดำเนินความเสี่ยง
	รายละเอียดเพิ่มเติม การเมืองให้การต่อรอง อย่างมากก็ไม่ได้รับ ความช่วยเหลือจากหน่วยงาน	1	5	5	มีความเสี่ยงน้อย เมื่อขาดมิջักไปการ พิจารณาฝ่ายคัดค้านการแก้ไข กฎหมายการเงิน
2. การปฏิบัติหน้าที่ ไม่ในทางที่ท่านให้ ประชาชนขาดความ เชื่อถือในความมี ศูนย์รวม ความมี ศูนย์รวม	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของ ธุรกิจส่วนในการ ปฏิบัติงาน การให้บริการไม่เนื่อง กับเด็กปฐมวัย	1	5	5	จัดทำและเผยแพร่องค์กรฯข่าวสารการ และดำเนินงานหลักขององค์การ
	การไม่เปิดเผยข้อมูล ข้าราชการเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน หรือเปิดเผยข้อมูลไม่ ครบถ้วนทันท่วงที บิดเบือนข้อมูล	2	4	8	ส่งเสริมให้ข้าราชการได้รับการอบรม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
	การขาดจิตสำนึกต่อ ประชาชนและสังคม ในภาพรวม	3	3	9	- มีการสอนหากกรณาราษฎรและคำนึง ถึงในการประชุมที่ระบุ ขอ การทำงาน - มีระบบกลไกการให้บริการข้อมูล ข้าราชการและการประชาสัมพันธ์แนว ทางการให้บริการข้อมูลข่าวสาร
3. การปฏิบัติ หน้าที่โดยการขาด การสำคัญ ไม่ใช้ ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ สาธารณะและการปิดมั่น ให้ลักษณะภูมิภาค	การมีสำนึณด้าน [*] วัฒนธรรมมากก็นไม่	3	3	9	จัดทำกระบวนการสร้างจิตสาธารณะ เช่น การสะสางความรับผิดชอบต่อสังคม และสร้างความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้กับทุนและประเมินความเสี่ยงที่อาจ
ก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติ และ/หรือจะเริ่มการปฏิบัติหน้าที่โดยมีขอบเขตในการปฏิบัติราชการทั้ง
3 ประการข้างต้น ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับสำนักงานและชาติการดูแลการศึกษาใหม่ ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ความรุนแรง	มาตรการดำเนินความเสี่ยง
1. การปฏิบัติราชการ ตามฐานะหน้าที่ ของข้าราชการ เป็นไปในลักษณะ ที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบไม่ เพียงพอ	1.1 การขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน ในหน้าที่อย่างลึกซึ้ง	2	5	10	ความมุ่งมั่นทบทวนให้ดีเยี่ยม
	1.2 การขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบในการ ปฏิบัติราชการ	2	5	10	ส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่จำเป็นต้องการปฏิบัติ ราชการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ความเสี่ยง	มาตรการสำรองความเสี่ยง
		จะเกิด	มากกว่า		
1.3 ภารกิจภัยและการ ปฏิบัติงานฝึกหัด	2	5	10	การภารกิจพิเศษทางการปฎิบัติงานอย่าง ต่อเนื่องจากภัยมีภัยที่มาทุกประดับ	
1.4 อัตราภัยสั่นใหม่ และภัยล้ามภัยนาฬิกา ทำให้ไม่มีเวลาในการ ตรวจสอบรายละเอียด เพียงพอ	4	5	20	- จัดซั่งที่ปรึกษาเพื่อช่วยดำเนินงาน ในด้านวิชาการ	- ใช้ระบบ E-office เป็นเครื่องมือในการบริหารและบันทึก
1.5 ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ขาด เชิดชานักในการ ปฏิบัติงาน	1	5	5	- จัดซั่งภารกิจภัยทางการปฎิบัติงาน ด้วยความตระหนักรู้ของผู้รับผิดชอบ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้รับผิดชอบ	- จัดการภารกิจภัยทางการปฎิบัติงานให้ดี
2. การปฏิบัติหน้าที่ 2.1 เลือกปฏิบัติภัย ไปในทางที่ทำให้ ที่เก็บรักษา/คุ้มครอง ประชาชนขาดความ ได้ส่วนเสี่ยง เชื่อถือในความมี (เช่น การคัดเลือก คุณธรรม ความมี นักวิจัย ภารกิจภัยทางการ จริยธรรม ให้บุคคลที่ไว้ปมมี ส่วนร่วมในการให้ ข้อมูลในการกำหนด นโยบายของ สกศ. เป็นต้น)	2	4	8	- ทราบข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานของ สกศ. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ผู้เฝ้าระวังให้ข้าราชการได้รับการ อบรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2.2 การไม่เปิดเผย ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการ ทำงานหรือเปิดเผย ข้อมูลไม่ครบถ้วน หรือบิดเบือนข้อมูล	2	5	10	- มีการสอนแกร่งจรรยาและค่านิยม หลักในการประชุมต่างๆ ภายใต้ สำนักงานฯ	- มีระบบกลไกการให้บริการข้อมูล ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์แนว ทางการให้บริการข้อมูลข่าวสาร
3. การปฏิบัติหน้าที่ 3.1 การปิดโอกาสให้ โดยการขาดการ ใช้อุปกรณ์นิรบาก สำนึกริบั่งประโยชน์ เกินไป ส่วนร่วนมากกว่า 3.2 การใช้สำเนาหนัง ประโยชน์ส่วนตน หน้าที่ในการและทำ และการยืดมัดใน ผลประโยชน์ส่วนตน หลักธรรมาภิบาล 3.3 การดำเนินการ ตามภารกิจด้วย ความคุ้มค่า	1	5	5	- การใช้อุปกรณ์นิจที่เป็นไปตามกรอบ ของกฎหมาย	- การตรวจสอบติดตามของผู้มอนอ่านาเจ - การสร้างจิตสำนึกร้านคุณธรรม จริยธรรม
		จะไม่เกิด	น้อยกว่า		- การควบคุมการใช้สัดส่วน

**2.5.3 การประเมินความเสี่ยงของโครงการที่ได้รับงบประมาณสูงสุด 3 ลำดับ
ปีงบประมาณ 2553 สำนักงานเลขานุการสภากาชาดไทย ได้รับงบประมาณรวม
241,781 ล้านบาท โครงการที่ได้รับงบประมาณสูงสุด 3 ลำดับแรกของสำนักงานฯ ได้แก่**

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวเป็น % เมื่อเทียบ กับงบประมาณทั้งหมด
1. แผนพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายเพื่อเปิดและ กุศลปัญญาไทย	20,000	8.27
2. โครงการตื้อหารและประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรม ชั้นเดือนการปฏิรูปการศึกษา	19,588	8.10
3. โครงการตรวจสอบงบประมาณการปฏิรูปการศึกษา	15,000	6.20

**คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ ได้เคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่น่ากังวลของโครงการดังกล่าว
ดังนี้**

1. ไม่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ ได้เคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่น่ากังวลของโครงการดังกล่าว
ดังนี้

1. ไม่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ ได้เคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่น่ากังวลของโครงการดังกล่าว
ดังนี้

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการลักทรัพย์ และหรือล้มเหลวในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

โครงการและหน้าที่ในการดูแลความเสี่ยง	จราจรที่มีผลต่อภาระด้านการรักษาความปลอดภัย (เรียงตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					ระยะเวลา	ความเสี่ยง	มาตรการกำกับดูแลตามสีเหลือง	
		1	2	3	4	5				
1. แผนพัฒนาฯ จัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย										
1.1 โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	1. จัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	/	/	/	/	/	1	1	1. เผาปูนภายนอกอาคาร	
1.2 โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	2. จัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	/	/	/	/	/	6	1	2. จัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	
1.3 โครงการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	3. จัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	/	/	/	/	/	6	2	3. จัดซื้อจัดจ้างที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในภาระด้านการดูแลความปลอดภัย	

โครงการ/แผนงานที่นำเสนอวิเคราะห์ความเสี่ยง	การเบี่ยงเบ้าต่อจุดเด่น (มีดังนี้อยู่)	โครงการที่จะเกิดขึ้น					ระดับผลกระทบ	ระดับความรุนแรง	ส่วน	มาตรการกันความเสี่ยง
		1	2	3	4	5				
สำนักนิယามด้านการบริหารงานภายใน										
3. โครงการศึกษาภาระต่อห้องเรียนการปฏิรูปการศึกษา (งบประมาณ 15,000 ล้านบาท)	1) การศึกษาให้สอดคล้องกับภาระ ภาระคุณภาพและมาตรฐานงาน	1	2							
	2) ภาคติดตามพัฒนาศักยภาพ	1	1							

ผลผู้รับผลกระทบ (โอกาส x ผลกระทบ)		
1. ระดับความรุนแรง	5	ภัยคุกคาม
2. ระดับความรุนแรง	4	ภัยคุกคาม
3. ระดับความรุนแรง	3	ภัยคุกคาม
4. ระดับความรุนแรง	2	ภัยคุกคาม
ภัยคุกคามมากที่สุด (1-20 %)	1	ภัยคุกคามมากที่สุด (1-20 %)

2.6 สรุปผลการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา

ในการดำเนินงานจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานและภาคีการยกเว้นภาษีอากร สำนักงานฯ ดำเนินการตามที่สำคัญงาน ก.พ.ร. กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติราชการตามคำขอของผู้ยื่นด้วยการตรวจสอบส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552 ภายใต้การอนุญาตครัวดิว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับปีงบประมาณ 2553 นี้ ภายใต้การอนุญาตครัวดิว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับปีงบประมาณ 2553 นี้ การดำเนินการตามที่สำคัญของผู้ยื่นด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ครัวดิว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ ทั้ง 2 ฉบับดังกล่าวแล้ว เห็นว่า แนวทางที่สำนักงาน เลขานิธิการยกเว้นภาษีอากรจะต้องดำเนินการเพื่อถอนสนองบุญคติทั้งสอง ควรประกอบด้วย

1. แนวทางที่ขับเคลื่อนการพัฒนาและสร้างอิฐสำนักงานและบุคลากร ได้แก่ กิจกรรมที่ สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เป็นคนดี ช้อตเติบ ชูริช และกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งจะเป็นกุญแจที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้เพลิดเพลินในขอบเขตความรับผิดชอบของตนเอง

2. แนวทางการดำเนินงานภายในของสำนักงาน ได้แก่ การมีระบบควบคุมดูแลและ ฝึกอบรมเพื่อความโปร่งใส และการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ว่ามีการทุจริต ปฏิบัติและ/or ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือไม่ โดยมีการรายงานเป็นระยะๆ

3. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบ สร้างความเชื่อใจเบื้องต้น กำกับดูแล และเฝ้าระวังและให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปฏิบัติและ/or ละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อเป็นการตัดไฟแต่ต้นลม

จากการวิเคราะห์และทบทวนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) ผลการดำเนินงานตามมาตรการในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ผลการสำรวจข้อร้องเรียน การทบทวนวิเคราะห์ปัจจัยเดิมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตของสำนักงานฯ แล้ว มีข้อค้นพบดังนี้

1. แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) ของ สำนักงานฯ ยังขาดโครงสร้างการ/kิจกรรมในด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิงทางการร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติ และละเว้นการปฏิบัติตามหน้าที่โดยมิชอบ แม้ว่าในทางปฏิบัติ สำนักงานฯ มีการดำเนินการในเรื่องนี้อยู่แล้ว แต่ยังขาดการประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ รวมทั้ง ยังขาดเรื่องการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานฯ

2. จากภาระที่ปัจจัยด้านการปฏิรูปการค้าชายหน้าที่ของข้าราชการ
เป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ นั้น พนวานี้ปัจจัยที่สำคัญ ก่อ การ
ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบในการปฏิรูปการค้า

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ จึงได้มีการปรับเพิ่มโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้แผนปฏิรูปการฯ มีความ
ครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่ง

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ของสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา ให้กำหนดวัดถูกประسنและยุทธศาสตร์การป้องกันและ
ปราบปราม การทุจริตของสำนักงานฯ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-
2555 ดังนี้

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่มีจิตสำนึกรักเรื่องความซื่อสัตย์ ความมีคุณธรรม
จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- เพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ทันสถานการณ์

ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานฯ

- เตรียมตัวรับจัดสำนัก ดำเนินยุทธศาสตร์ ศูนย์ธรรมาภิบาล ฯ และสร้างวินัยแก่
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา
- รวมพลังเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ประเมินความเข้มแข็งของสำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา
ในการต่อต้านการทุจริต
- พัฒนาศักยภาพข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภากาการศึกษา
ในการต่อต้านการทุจริต

โดยมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ ดังนี้

คุณภาพ		ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย		เป้าหมายตาม ก.ส. 2553	
รายการ	(เป้าหมาย)	พัฒนาการ	พัฒนาการ	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1. เศริญทั่วโลกสำนักงาน บริการบ้านเมืองและดูแลสังคม สำนักงานเขตและศูนย์ราชการภายนอก	มาตรฐานการให้บริการด้านการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสร้าง รัฐบุรุษที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้คน สำนักงาน เดชะรัตน์ ภารกิจ	มาตรฐานการให้บริการด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างรัฐบุรุษที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้คน	มาตรฐานการให้บริการด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างรัฐบุรุษที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้คน	5-10 คน	5-10 คน
		โครงการที่ต้องการ :	โครงการที่ต้องการ :		
		1) โครงการฯ ร่วมรักษาพืชพรรณ ป่าไม้ และอนุรักษ์ฯ	1) โครงการฯ ร่วมรักษาพืชพรรณ ป่าไม้ และอนุรักษ์ฯ		
		2) โครงการฯ ร่วมรักษาพืชพรรณ ป่าไม้ และอนุรักษ์ฯ	2) โครงการฯ ร่วมรักษาพืชพรรณ ป่าไม้ และอนุรักษ์ฯ		
		มาตรฐานการให้บริการด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างรัฐบุรุษที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้คน	มาตรฐานการให้บริการด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างรัฐบุรุษที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้คน		
		มาตรฐานการให้บริการด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างรัฐบุรุษที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้คน	มาตรฐานการให้บริการด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างรัฐบุรุษที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้คน		
		โครงการที่ต้องการ :	โครงการที่ต้องการ :		
		3) โครงการฯ ร่วมรักษาพืชพรรณ ป่าไม้ และอนุรักษ์ฯ	3) โครงการฯ ร่วมรักษาพืชพรรณ ป่าไม้ และอนุรักษ์ฯ		
		4) สร้างเครือข่ายในการประทับใจและไว้ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	4) สร้างเครือข่ายในการประทับใจและไว้ การพัฒนาอย่างยั่งยืน		
				1 แห่ง	1 แห่ง
				ดำเนินอยู่	ดำเนินอยู่

หัวข้อสอดคล้องกับแผนและ ประมาณการทางวิเคราะห์ สำนักงานเขตวิชาการศึกษา	มาตรฐานการที่รองรับการประเมิน	ประเมินผล (ด้วยตนเอง)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ประเมินเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ประเมินเป้าหมาย	บุญประมวล พ.ศ. 2563	
4) ตัวชี้วัดผลลัพธ์: ผู้เรียนสามารถแสดงออกได้ที่ ถูกต้องและมีความคิดเห็น ในการตีความในและการประเมิน และรายงานประเมินการคุณวิเคราะห์	มาตรฐาน : ลักษณะเฉพาะของผลลัพธ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการประเมินผล	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ประเมินเป้าหมาย	บุญประมวล พ.ศ. 2563	ผู้รับผิดชอบ
	ของอาจารย์ : ลักษณะเฉพาะของผลลัพธ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการประเมินผล		1 ครั้ง	1 ครั้ง	กพว.
	กิจกรรมที่ต้องการ :				
	1) ผู้สอนนำร่องการคุณวิเคราะห์ผ่านการ ถือกันและประเมินการคุณวิเคราะห์	ใช้งานประเมินแบบปฏิ	- จ้านวนครรภ์ที่ต้องการประเมิน	1 ครั้ง	กพว.
	2) โครงการเดิมที่ต้องความร่วมมือดำเนินการ ร่วมกันนั้นยังคงดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน	ใช้งานประเมินแบบปกติ	- ลังช้าราชการที่ต้องการประเมิน อย่างร่วมกับองค์กรอื่น	1 ครั้ง	กพว.
	3) จัดการศึกษาฐาน Best Practice	ใช้งานประเมินแบบปกติ	- จ้านวนหน่วยงานที่ดำเนินการ	2 แห่ง	กพว.
		ใช้งานประเมิน	ใช้งานประเมินปกติ		

การค้นหานัก



คำสั่งสำนักงานเขตการศึกษาที่ ๙/๒๕๕๓

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓**

ตามที่เผยแพร่รัฐมนตรี มมต เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำ
แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๕ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายต่อไปนี้
ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาคธุรกิจ นั้น

สำนักงานเขตการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕ เรียบร้อยแล้ว ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปมีประสิทธิภาพ
จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๓ ของสำนักงานเขตการศึกษา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. เลขาธิการสภากาการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองเลขาธิการสภากาการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| (นางสาวสุกชารสินี วัชรนุช) | |
| ๓. รองเลขาธิการสภากาการศึกษา | กรรมการ |
| (นางสุกชรศรี วงศ์สมาน) | |
| ๔. ที่ปรึกษาสำนักวิจัยและประเมินผลการศึกษา | กรรมการ |
| (นางสุรัสร์ โพธิพุกษ์วงศ์) | |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักอ่านวยการ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และโอกาสทางการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านประசึกษาและการบริหาร
จัดการและการมีส่วนร่วม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการศึกษานิเทศก์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| /12. ผู้อำนวยการ... | |

12. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาฯทั่วประเทศ หรือผู้แทน	กรรมการ
13. ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
14. ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศและการศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการกองงานเลขานุการและการศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
16. หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนาภาษาหมายการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- จัดทำแผนกลยุทธ์หน่วยงานให้สะท้อน
- ถ้าก่อขึ้นจะไม่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

4. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติความแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ทั้งนี้ ดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์สังก强迫 จันทร์วงศ์)
เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาฯ

**รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553**
ตามคำสั่งสำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา ที่ 9/2553 ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๓

ลำดับ	ผู้ริบมา	ตำแหน่ง
1.	ศาสตราจารย์ ดร. วันวิทย์ วงศ์ธรรม	ประธาน
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. วันวิทย์ วงศ์ธรรม	กรรมการ
3.	รองศาสตราจารย์ ดร. วันวิทย์ วงศ์ธรรม	กรรมการ
4.	ที่ปรึกษาด้านวิชาชีพและประเมินผลการศึกษา นางสาวสุรุ่งค์ โพธิ์พุฒาวงศ์	กรรมการ
5.	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาภาษาภูมิภาค หรือผู้แทน นางสาวณัฐิกา นิตยาพร นิติกรปฏิบัติการ (ผู้แทน)	กรรมการ
6.	ผู้อำนวยการสำนักห้องเรียน หรือผู้แทน นางสาวอรุณรัตน์ วุฒิพัฒนาวงศ์ นักวิชาการพัฒนาศักยภาพเด็ก (ผู้แทน)	กรรมการ
7.	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา หรือผู้แทน นางสาวสมรัตน์ ล่องเรือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (ผู้แทน)	กรรมการ
8.	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการเรียนรู้และชีวิตและโภคภัย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ
9.	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วม หรือผู้แทน นางสาวอวยพร ประพุทธิรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญ (ผู้แทน)	กรรมการ
10.	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการศึกษามหาภาค หรือผู้แทน นางสาวสุวิมล เสิงสูตร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (ผู้แทน)	กรรมการ
11.	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
12.	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ หรือผู้แทน นายปานเทพ ถาวرغเจว นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ
13.	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา หรือผู้แทน นางสาวไกด์ดา ฤทธิ์สมศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ
14.	ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศและการศึกษา หรือผู้แทน นางกนกพร อนอมกัลิน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ผู้แทน)	กรรมการ

- | | |
|---|-------------------------|
| <p>15. ผู้อำนวยการกองงานพัฒนาฯและการศึกษาฯ ที่ปรึกษาฯ</p> <p>นายสมศักดิ์ อัจฉริพงษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (ผู้แทน)</p> | กรรมการ |
| <p>16. หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบภายใน ที่ปรึกษาฯ</p> <p>นางกัญญา นิติกรวงศ์ (ผู้แทน)</p> | กรรมการ |
| <p>17. นางสาววารณี ทักษะปูรณะ</p> <p>นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร</p> | กรรมการ
และเลขานุการ |
| <p>18. นางสมชาย บัวเล็ก</p> <p>นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร</p> | กรรมการ
และเลขานุการ |
| <p>19. นางสาวอนุรักษา นิตยาพร</p> <p>ผลักดันปฏิการ สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> | กรรมการ
และเลขานุการ |

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการค้ามนต์ทางวัสดุ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการค้ามนตรีไทย

ข้อสังเคราะห์ มาตรการ	โครงการที่มีการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ธุรการดังนี้ ปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนัณ ด้วยชุดแผนพัฒนาให้กับภาระการดูแลเจ้าหน้าที่ สำนักงาน เดชะวิทยาและการศึกษา		
มาตรการ : ฝึกอบรมการดำเนิน ธุรการตามหลัก บริษัทฯ เครื่องแบบ ของเดชะ	1.1 โครงการเรียนรู้ ความต้อง^{ห้าม} ห้ามกฎหมาย	ผลผลิต : ลังข้าราชการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการเรียนรู้ความต้องห้ามกฎหมายมาก จำนวนผู้เข้าร่วม ก.พ. จำนวน 2 คน และโครงการการดำเนินธุรการตามหลักบริษัทฯ เครื่องแบบ จำนวน 2 คน ผลลัพธ์ : ข้าราชการการดำเนินภาระที่ได้รับไปจะนำไปใช้ในการทำงาน การศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมมาก
	1.2 โครงการสร้าง ความตระหนัณให้ ข้าราชการ ปฏิบัติงานและ ดำเนินธุรการ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ผลผลิต : ■ สำนักงานฯ ได้จัดโครงการสร้างความตระหนัณให้ข้าราชการปฏิบัติงานและดำเนินธุรการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีข้าราชการเข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 50 คน ■ ลังข้าราชการเข้ารับการอบรมหลักสูตร Sufficiency Economy จำนวน 1 คน ผลลัพธ์ : ข้าราชการการดำเนินภาระที่ได้รับไปจะนำไปใช้ในการทำงาน การดำเนินธุรการเพิ่มเติมมาก
มาตรการ : ฝึกอบรมการเรียนรู้ และปฏิบัติตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม และ วินัยภาระการ และเจ้าหน้าที่ของ สกธ.	1.3 โครงการพัฒนา^{ห้าม} ศักยภาพพนัก^{ห้าม} บริษัทฯ ด้วยการ บริหารจัดการ ประเพณีไทย	ผลผลิต : ■ การจัดอบรมรายหัวเรื่อง “ข้าราชการที่ดีอยู่รักบ้าน” ประจำปี ประจำไตรมาสที่ 1 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 100 คน นักกฎหมาย จำนวนผู้เข้าร่วม 近乎 100% ■ การอบรมเรื่องพื้นดินและน้ำดีดีธรรม สำนัก ศุภารित สำรอง トイบ ศิริไโนเชฟ ทุกหลักพากเพียรเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หัวขอ “เป็นคน ค้าคน ประจำประเทศไทย” ผลลัพธ์ : กระตุ้นปลูกจิตสำนึกรักบ้านดูแลธรรมาภิบาล จริยธรรม และวินัย แก่บุคลากร สกธ.
	1.4 สร้างจิตสำนึก^{ห้าม} ในการประทัยและ^{ห้าม} ให้เกียรติภราดรยาน ตั้งแต่	ผลผลิต : ติดประกาศต่อหน้าห้องเรียนให้ข้าราชการที่ดูแลเจ้าหน้าที่ ประจำห้องเรียน ผลลัพธ์ : ลังผลให้ข้าราชการรู้สึกภูมิใจในภาระที่ได้รับ ทำให้ภาระที่ต้องดูแลเจ้าหน้าที่ลดลง
	1.5 ผลงานปี ข้าราชการมีจิต สาธารณะและรัก^{ห้าม} ประเทศไทย	ผลผลิต : ■ รายการเผยแพร่ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมด้านการ ทดสอบภาษา ทั้งสื่อ โครงการพัฒนา วิทยุ ลิงค์พิมพ์ ■ การรณรงค์บุติความรุนแรง” หยุด ห้ามบุติความรุนแรง

ข้อบัญญัติที่ 1 มาตรการ	นโยบายการบริการตาม มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
	ส่อสัมภ์และ ส่วนรวม	<p>(หมายความว่า เป็นประชาน ผู้อ่านพัฒนาต่อ 4 พฤษภาคม 2552 เวลา 9.00 น. ณ บริเวณที่ผู้อ่านพักนักงาน)</p> <p>ผลลัพธ์ : บุคลากรมีภารกิจที่สูงกับหัวเรื่องเชิงลึก และมีภารกิจการนิเทศ ด้านภาษา รู้จักภาษาไทย การอ่านและเขียนภาษาไทยด้วยความแม่นยำใน การนำไปใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	1.6 จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ และนิเทศ มาตรฐาน	<p>ผลลัพธ์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การมีการนำร่องสร้างมาตรฐาน ในส่วนของการนิเทศภาษาไทย ■ การประเมินเรื่องภารกิจการเพื่อปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ พัฒนาสืบเนื่องกัน ■ ฝึกอบรมภาษาไทย โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแทน ผู้อ่าน ด้วยเรื่องภาษาพัฒนาการศึกษาของบุคลากรรับฟังฯ ต. ■ กำหนดผู้ดูแล อ.วันเพ็ญ จ.เจษฎาภรณ์ <p>ผลลัพธ์ : สามารถพัฒนาให้รับการพัฒนาไปสู่สัมมูลภาพถ่าย บุคลากรมีภารกิจในการตรวจสอบความต้องการของผู้อ่านและรู้จัก นำไปใช้ประโยชน์ด้วยตนเองและส่วนรวม</p>
ข้อบัญญัติที่ 2 รายละเอียดของกิจกรรมและแนวทางการทราบ		
มาตรการ: บริการ: กระบวนการนิเทศ ส่วน และทุกภาคส่วน	1.1 เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้าถึง ช่องทางที่เข้ากับการ บริการให้กับผู้อ่าน ด. .	<p>ผลลัพธ์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงช่องทางที่เข้ากับการ ประเมินพัฒนาของ ศกท. โดยการจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายกฎหมาย การศึกษาใน 4 ภูมิภาค จำนวน 22 ฐาน เพื่อเป็นศูนย์ กลางที่เขียนเรื่องหัวข้อกฎหมายการศึกษา การศึกษาเชิง และ⁺ การพัฒนาเชิงลึกให้กับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ บุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นพื้นที่ในการศึกษาและบุคลากร ที่เข้ามาศึกษา ให้เป็นพื้นที่ในการศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นพื้นที่ในการศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นพื้นที่ในการศึกษาและบุคลากร ■ รายงานประจำปี ■ รายงานการศึกษาไทย ■ ฐานข้อมูลภาษาไทย <p>ผลลัพธ์ : ศกท. ซึ่งไม่เคยได้รับการร้องเรียนผู้อ่านบริการหรือมี ส่วนให้รับการพิจารณา</p>
	1.2 การสร้าง ระบบป้องกันและ เตือนภัยต่อการ กระทำการทุจริต โดยการพัฒนา ช่องทางในการแจ้ง	<p>ผลลัพธ์ : การสร้างระบบป้องกันและเตือนภัยต่อการกระทำการ ทุจริตโดยการพัฒนาช่องทางการแจ้งเบาะแสที่หลากหลาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดตัวบอร์ดดิจิทัลที่ศกท. ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แบบ website, webboard ของ ศกท. (www.onec.go.th) - แบบรับเรื่องร้องเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการ	ผลการดำเนินงาน
	๔๙๘๙๖๗๕๔๐ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - แข่งขัน ๒๐๑๒ ที่จังหวัดเชียงใหม่เชิงการ ศึกษา : สพท. ชั้นปีเดียวได้รับการรองอันดับที่ ๓ ของวิชาการ ที่จังหวัดเชียงใหม่ เชิงความสามารถในการวิเคราะห์และอ่านเรื่องราว ทางการศึกษา ที่ทางราชการ กระทรวงมหาดไทย และศูนย์บริการ ประชารัตน์ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ให้เชิงรุ่งความแย้มแฝงตัวผ่านกระบวนการทางการศึกษาในการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา		
มาตรการ : ๑.๑ แนวเข้า เชิงสร้างการ ตรวจสอบคุณภาพ สาธารณะ	๑.๑ แนวเข้า เชิงสร้างการ ตรวจสอบคุณ ภาพ	<p>ผลผลิต :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ กอบขึ้นการตรวจสอบภายในของสำนักงานและภาคีการสอน การศึกษา ซึ่งรวมถึงวัดคุณประสิทธิ์ สำนักหนังสือ และความ ต่อต้านคอร์รัปชัน ■ แผนการปฏิรูปองค์กรตรวจสอบภายในตามแนวทางการ ประเมินคุณภาพของหน่วยราชการโดยภายในของสำนักงานฯ - จัดทำแบบฟอร์มอินเดี้ยงของหน่วยตรวจสอบภายใน ตามแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด - จัดการรายละเอียดการประเมินผลคุณภาพการปฏิรูปต่างๆ ตรวจสอบภายใน ในการอบรม ๑๒ เรื่อง พัฒน์กั้ง ครุพงษ์การประเมินตนเอง <ul style="list-style-type: none"> ■ แผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ■ รายงานผลการตรวจสอบ <p>ผลลัพธ์ : การควบคุมภายในเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุม ภายในของคณะกรรมการตรวจสอบผู้ดูแล มีการควบคุม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลผลิต : แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>ผลลัพธ์ : ช่วยลดภาระด้วยในการที่จะไม่บรรลุเป้าหมายตาม ภาระ</p> <p>ผลผลิต : มีองค์การให้สู่คณะกรรมการฝึกหัด ให้อารยธรรมปัจจุบัน คณะกรรมการ/ ศูนย์ภาษาไทยไว้ในภาคีงาน ปี ๒๕๕๒ ให้มีการ แบ่งบทกิจกรรมการ ๕๒ บท ศูนย์ภาษาไทย ๕๒ บท</p> <p>ผลลัพธ์ : การพัฒนาของสำนักงานฯ เป็นไปอย่างถูกต้อง รอบคอบ และ โปร่งใส</p> <p>ผลผลิต : การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพด้านการ พัฒนาใบอนุญาตและการวางแผนการศึกษา ให้กับนักวิชาการ ของสำนักงานฯ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๔๖ คน ฝึกอบรม ๑๓๐ ชั่วโมง ติดตามฐาน ๓ ครั้ง</p> <p>ผลลัพธ์ : ผลการฝึกอบรมในวงกว้าง บรรลุผลลัพธ์เวจตาม วัดคุณประสิทธิ์ ชั้นราชการให้เชิงการฝึกอบรมหน้าที่แทนที่การ ประเมิน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมาก และมีความ</p>
๑.๒ ขั้นที่ร่วมบูรณา ภูมิภาคการศึกษา	๑.๒ ขั้นที่ร่วมบูรณา ภูมิภาคการศึกษา	
๑.๓ ป้องกันการ ให้สู่สังคมไทย ถูกต้อง	๑.๓ ป้องกันการ ให้สู่สังคมไทย ถูกต้อง	
๑.๔ พัฒนา ชั้นราชการใหม่ ความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการ ปฏิบัติงานตาม การต้อง	๑.๔ พัฒนา ชั้นราชการใหม่ ความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการ ปฏิบัติงานตาม การต้อง	

มาตรฐานพัฒนา มาตราการ	โครงการ/กิจกรรม ตามมาตราการ	ผลการดำเนินงาน
	มาตรฐานด้าน ค่าฯ.	โครงการที่ดำเนินการที่มีมาตรฐานด้านค่าฯ. ที่ดีที่สุด สามารถนำมากำเนิดให้พัฒนาด้านค่าฯ. ให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 4 สร้างบุคลากรที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการทำงาน

มาตราการ: ฝึกอบรมการด้าน องค์กรการบริหาร ความรู้	1.1 ผู้ดูแล ชั้นรากที่ดิน ด้านการป้องกัน และป้องกันภัยธรรมชาติ	ผลลัพธ์: ■ การบรรยายทางวิชาการเรื่อง เข้าห้องเรียนอัจฉริย์ บริบูรณ์ ประจำปีของศึกษาและทดสอบ ■ ชั้นรากที่ดินและภัยธรรมชาติ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบด้านความรู้ด้านการดูแลดิน จัดให้ สาขาวิชาน้ำภาคใต้ จำนวน 11 คน 2) เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรและพืชป่าไม้ในภูมิภาคและภัยธรรมชาติ แผนกวิชาปฏิบัติการด้านห้องเรียนการป้องกันและป้องกันภัยธรรมชาติ ภูมิภาคตะวันออกและภาคกลางของไทย 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านภัยธรรมชาติและการป้องกันและป้องกันในวง ภัยธรรมชาติ จัดโดยสำนักงานน้ำฯ. 4) ประชุมเรื่องปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการดูแล มาตรฐานความปลอดภัย ณ สำนักงาน ก.พ. 5) อบรมเรื่องปฏิบัติการ "หลักเกณฑ์การบริหารห้องน้ำด้วย ความต้องการน้ำกินดื่ม" (25-26 มิ.ย. 52) 6) โครงการเผยแพร่เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ด้านดูแลดิน ชีวิตรักษาป่าป้องกันภัยธรรมชาติและป้องกันภัยธรรมชาติและ การรักษาภัยธรรมชาติ จัดโดยสำนักงาน ก.พ. 7) การพัฒนาเรื่อง ประมาณการน้ำปั้นให้ใช้งานร่วมกับ แนวคิดจาก the World Bank จัดโดยสำนักงาน ก.พ.
	1.2 จัด การฝึกอบรม Best Practice	ผลลัพธ์ : ชั้นรากที่ดินได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันและป้องกันภัยธรรมชาติมากขึ้น ผลลัพธ์ : การศึกษาฐานด้านการบริหารจัดการด้วยทักษะดีๆ ตาม หลักธรรมาภิบาล (Best Practice) 3 แห่ง - ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเทศบาลราษฎร์ บ้านท่า ๙ ระยะ ๑ ซึ่ง เป็นแห่งแรกที่ได้รับรางวัล TQA ท.ศ. 2549 - ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนอาชีวศึกษาศรีราชา ชั้น ม.๓ ระยะ ๒ ซึ่ง ได้รับรางวัล TQA ท.ศ. 2551 - ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงของ Public Utilities Board (PUB) : กรณีศึกษา NEWater ณ ประเทศไทย สิงคโปร์ (19 มิ.ย. 52)

ผลลัพธ์ : ชั้นรากที่ดินได้รับความรู้ที่ได้รับจากองค์กรต้นแบบที่
ได้รับการยกย่องว่ามีการบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล
นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน